

Конспект мероприятия
Тематический день для детей дошкольного возраста
«ДЕНЬ ПОДСНЕЖНИКА»

Цель: развитие у детей экологической активности, ориентированной на изучение объектов живой и неживой природы, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования, патриотическое воспитание.

Задачи:

- создавать условия, способствующие гармоничному экологическому развитию личности ребенка посредством совместной познавательной деятельности;
- формировать представления о природном окружении как среде обитания;
- воспитывать чувства долга и ответственности за сохранение природных богатств.

Ход мероприятия

Воспитатель:

Ребята какое время года у нас на дворе? *(ответы детей)*

Да, на дворе весна, растаял снег, побежали ручьи, солнышко греет и появляются первые цветы.

А какой сегодня день? *(ответы детей)*.

На нашем календаре 19 апреля. Этот день необычный, это день посвящен цветам, а каким вы должны угадать загадку.

На лесной проталинке.

Вырос цветик маленький.

Прячется в валежник.

Беленький

Да, ребята это День Подснежника. Оказалось, что об этом дне никто не знает и мы решили это исправить. А еще недавно мы получили звуковое письмо, давайте его послушаем.

Письмо от подснежников

(голос за кадром читает «Письмо подснежников»)

Цветем мы в лесной чаще,

Который год подряд...

Вам пишут эти строчки

Подснежников отряд.

Ребята! Мы таимся

- Понятен наш испуг?

Ребята! Мы боимся

Холодных цепких рук.

Ведь могут — что уж проще!

- Сломать, сорвать и даже

Нас увезти из чащи

На рынок, на продажу.

Напрасны птичьи крики

Над теплою землей.

В печальной «Красной Книге»

Мы путь окончим свой.

Земля в зеленом цвете

Прекрасна и добра.

Цветы спасайте, дети:
Пора, пора, пора!

Воспитатель: ребята вы догадались от кого это письмо? (*ответы детей*)
А знаете ли вы, как выглядит подснежник? (*ответы детей*)
Нам с письмом пришли разрезные картинки, но их надо собрать в одну целую.

Проводится игра: «Собери подснежник» (*разрезные картинки*)

Воспитатель:
Пробьются сквозь валежники
Росточками мечты
Жемчужные подснежники –
Молочные цветы.
Бутоны белоснежные
Домой не унесу! –
Не собирай подснежники:
Пускай растут в лесу!

Воспитатель: а сейчас я вам предлагаю посмотреть сказку.

Кукольный театр: «Подснежник»

Действующие лица: Подснежник. Солнышко. Тучки. Ветер. Воробей. Мальчик.

Рассказчик:

На лесной полянке растет Подснежник.

Греет солнышко – гладит Подснежник то с одной, то, с другой стороны.

Подснежник просыпается, потягивается.

Солнышко: Просыпайся, весна наступила!

Подснежник: А кто я?

Солнышко: Ты – Подснежник.

Подснежник: А зачем я?

Солнышко: А вот это ты должен понять сам.

Вот я – Солнышко, дарю всем свет и тепло. Все радуются.

Подснежник: но я не умею светить и дарить тепло. Значит, я никому не нужен?

Тучки закрывают Солнышко.

Подснежник: ой, а где же Солнышко?

Тучки: Мы его закрыли.

Подснежник: а кто вы?

Тучки: Мы – Тучки.

Подснежник: а для чего вы нужны?

Тучки: мы всех поливаем, поим, помогаем расти.

Хочешь дружить с нами?

Подснежник: но я не умею поливать и растить.

Летит Ветер, Тучки улетают. Подснежник раскачивается, закрывается от ветра.

Подснежник: зачем ты так дуешь?

Ветер: Я – Ветер. Я гоняю тучи, чтобы они напоили всю землю.

Я очень нужный. Хочешь, полетели со мной.

Подснежник (*пробует дуть, как Ветер*): у меня не получается дуть.

Ветер: ну, тогда пока, мне некогда!

Ветер улетает, прилетает Воробей. Весело чирикает, летает по полянке. Замечает Подснежник.

Воробей: чик-чирик, чик-чирик! Привет, Подснежник! Чего грустишь?

Подснежник: я не знаю, для чего я нужен.

Воробей: может, ты умеешь летать и чирикать, как я?

От этого всем становится весело! Чик-чирик, чик-чирик!

Подснежник (*пробует летать, но у него ничего не получается*).

Нет, я не умею.

Воробей: ну, тогда прощай, я спешу!

Подснежник (*расстроено*):

Ничего я не умею!

Ни светить,

Ни поливать,

Ни даже чирикать. (*наклоняется, грустит.*)

На полянке появляется мальчик, который горько плачет. Подснежник подходит к нему, гладит по голове, жалеет.

Подснежник: что с тобой, тебя кто-то обидел?

Мальчик: (*продолжая всхлипывать*). Нет.

Подснежник. Почему же ты плачешь?

Мальчик: скоро у мамы день рождения, а я так и не придумал, что подарить маме. Мне так хотелось сделать ей сюрприз.

Подснежник: не плачь, я что-нибудь придумаю. (*Ходит туда-сюда, думает. Нерешительно:*)

– А что если... А, что, если ты подаришь меня?

Мальчик: (удивленно). Тебя?

Подснежник. Ну да, меня.

Ведь я же цветок, хоть и маленький.

Мальчик (*радостно*). Вот здорово!

Как же я сразу не догадался!

Моя мама так любит цветы!

Спасибо тебе, ты мне так помог!

Подснежник Я?

Мальчик: ну, конечно!

Подснежник: значит, я тоже могу быть чем-то полезным?

Мальчик: конечно, можешь.

Каждый делает то, что умеет,

Кто-то поит,

Кто-то греет,

Кто-то радуется нас своей красотой, как ты.

Воспитатель: ребята, но мы то с вами знаем, что цветы рвать нельзя, лучше мы сделаем своими руками цветы и оформим выставку детского творчества: «Подснежник - вестник весны!». А подснежники пусть растут в лесу и радуют нас своей красотой.

Воспитатель:

Берегите первоцветы!

Краше флоры в мире нет.

Красоту нам год от года

Щедро дарит мать-природа!!!

Воспитатель: ребята многие виды подснежников находятся на грани исчезновения, они занесены в Красную книгу, как исчезающие цветы.

СОХРАНИМ ПОДСНЕЖНИКИ ВМЕСТЕ!
И ПЕРВЫЕ НЕ СТАНУТ ПОСЛЕДНИМИ!